

**FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN DE CONMOCIÓN Y LESIÓN EN LA CABEZA RECOMENDADO  
POR KSHSAA  
2022-2023**

**Este formulario debe ser firmado por todos los estudiantes deportistas y padres/tutores antes de que el estudiante participe en cualquier práctica deportiva o concurso de cada año escolar.**

Una contusión es una lesión cerebral y todas las lesiones cerebrales son graves. Son causadas por un golpe, una sacudida a la cabeza, o por un golpe a otra parte del cuerpo con la fuerza transmitida hacia la cabeza. Estos pueden ser de leves a severos y pueden perturbar la forma en la que el cerebro trabaja normalmente. Aunque la mayoría de las concusiones son moderadas. **Todas las conmociones cerebrales son potencialmente graves y pueden resultar en complicaciones incluyendo un prolongado daño cerebral y la muerte si no se reconoció y administro adecuadamente.** En otras palabras, incluso un "pequeño golpe" o un golpe en la cabeza pueden ser graves. No se puede ver una conmoción cerebral y la mayoría de las contusiones deportivas ocurren sin pérdida de conciencia. Signos y síntomas de conmoción cerebral pueden aparecer después de la lesión o pueden tomar horas o días para aparecer completamente. Si su hijo/a reporta síntomas de conmoción cerebral, o si nota los síntomas o signos de contusión usted mismo, busque atención médica inmediatamente.

<b>Los síntomas pueden incluir uno o más de las siguientes:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolor de cabeza</li> <li>• “Presión en la cabeza”</li> <li>• Náusea o vomito</li> <li>• Dolor en el cuello</li> <li>• Problemas de balance o mareos</li> <li>• Visión borrosa, doble, o confusa</li> <li>• Sensibilidad a la luz o ruido</li> <li>• Se siente débil o somnoliento</li> <li>• Se siente confuso o mareado</li> <li>• Somnoliento</li> <li>• Cambian los patrones del sueño</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amnesia</li> <li>• “No se siente bien”</li> <li>• Fatiga o poca energía</li> <li>• Tristeza</li> <li>• Nervios o ansiedad</li> <li>• Irritabilidad</li> <li>• Mas emocional</li> <li>• Confusión</li> <li>• Problemas de concentración of memoria (olvida jugadas del juego)</li> <li>• Repetir la misma pregunta/comentario</li> </ul>

<b>Señales observadas por compañeros, padres, y entrenadores incluyen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ven confundidos</li> <li>• Falta de expresiones faciales</li> <li>• Confuso acerca de asignaciones</li> <li>• Se le olvidan las jugadas</li> <li>• No está seguro acerca del juego, resultados u oponentes</li> <li>• Se mueve con torpeza o en su coordinación</li> <li>• Contesta preguntas lentamente</li> <li>• Dificultad para hablar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestras cambios de comportamiento y de personalidad</li> <li>• No recuerda eventos antes del golpe</li> <li>• No recuerda eventos después del golpe</li> <li>• Ataques o convulsiones</li> <li>• Cualquier cambio en la conducta típica o la personalidad</li> <li>• Pérdida del conocimiento</li> </ul>

Adaptado del CDC y de la 3era Conferencia de Deportes

**¿Qué puede suceder si mi hijo sigue jugando con una contusión o regresa demasiado pronto?**

Los atletas con signos y síntomas de conmoción cerebral deben ser retirados inmediatamente del juego. Si continúan jugando con los signos y síntomas de una conmoción cerebral hace que el joven atleta este especialmente vulnerable a una mayor lesión. Hay un mayor riesgo de daño significativo de una conmoción cerebral durante un período de tiempo después de que se produzca esa conmoción, especialmente si el atleta sufre otra conmoción cerebral antes de recuperarse totalmente de la primera (síndrome del segundo impacto).

Esto puede conducir a una recuperación prolongada, o incluso inflamación cerebral grave con consecuencias devastadoras e incluso mortales. Es bien sabido que los adolescentes o atletas adolescentes a menudo no informan de síntomas de lesiones. Y las conmociones cerebrales no son diferentes. Como resultado, administradores de la escuela, entrenadores, padres y estudiantes son la clave para la seguridad del estudiante atleta.

### **Si usted piensa que su hijo/a ha sufrido una concusión**

Cualquier atleta aunque solo se sospeche de haber sufrido una conmoción cerebral debe retirarse del juego o práctica inmediatamente y se debe organizar una derivación urgente a un proveedor de atención médica (si no está alguna en el sitio). Ningún atleta puede regresar a la actividad después de sufrir una conmoción cerebral, independientemente de cómo leve se vea o qué tan rápido los síntomas desaparecieron, sin una autorización escrita por un Doctor (MD) o un Doctor en Medicina de Osteopatía (DO). Observación detallada del atleta debe continuar durante varias horas. También debe informar al entrenador de su hijo si cree que su hijo puede tener una conmoción recuerde es mejor perderse un partido que pierda toda la temporada. **¡En caso de duda, el atleta no juega!**

### **Reposo Cognitivo & Regreso a Aprender**

El primer paso hacia la recuperación de una contusión es el reposo cognitivo. Esto es esencial para que el cerebro sane. Las actividades que requieren concentración y atención como tratar de cumplir con los requisitos académicos, el uso de dispositivos electrónicos (computadoras, tabletas, video juegos, mensajes de texto, etc.) y la exposición a ruidos fuertes pueden empeorar los síntomas y retrasar la recuperación. Los estudiantes pueden necesitar su carga de trabajo académico modificado mientras que inicialmente se están recuperando de una conmoción cerebral. Disminuyendo el estrés en el cerebro desde el principio después de una conmoción cerebral puede disminuir los síntomas y acortar el tiempo de recuperación. Esto puede implicar quedarse en casa y no asistir a la escuela por unos días, seguido de un calendario escolar menos ocupado, aumentando gradualmente a la normalidad. Modificaciones académicas deberían coordinarse conjuntamente entre proveedores de servicios médicos y personal de la escuela del estudiante. Después de las 24-48 horas iniciales de la lesión, bajo la dirección de su proveedor de atención médica, se puede animar a los pacientes a que se vuelvan gradual y progresivamente más activos mientras permanecen bajo los umbrales de exacerbación de los síntomas cognitivos y físicos (es decir, la actividad física nunca debe regresar o empeorar sus síntomas). No debe considerarse a regresar a la completa actividad del deporte hasta que el estudiante está completamente integrado en el entorno de aula y sin síntomas. Ocasionalmente, un estudiante será diagnosticado con el síndrome post concusión y tiene síntomas que duran de semanas a meses. En estos casos, un estudiante puede recomendarse para comenzar un régimen de actividad física sin contacto, pero esto sólo se hará bajo la supervisión directa de un médico.

### **Regreso a Práctica y Competencia**

La ley de Prevención de Lesiones Deportivas en la Cabeza en las Escuelas de Kansas dice que si un estudiante sufrió, o que se sospecha que ha sufrido una conmoción cerebral o lesión en la cabeza durante una competencia o práctica, debe ser retirado inmediatamente de la competencia o práctica y no puede regresar a la práctica o competencia hasta que un Proveedor de Atención Médica lo ha evaluado y provee una autorización por escrito para que pueda regresar a practica o competencia.

El KSHSAA recomienda que un atleta no deba volver a la práctica o competencia el mismo día que el atleta sufre o se sospecha que sufre una conmoción cerebral. El KSHSAA también recomienda que el atleta regrese a la práctica o competencia debe seguir un protocolo de un regreso gradual bajo la supervisión de un proveedor de atención médica (MD o DO).

Para información reciente y al día acerca de conmociones cerebrales entre en:

**<http://www.cdc.gov/concussion/HeadsUp/youth.html>**

**<http://www.kansasconcussion.org/>**

Para información conmociones cerebrales y recursos educativos recopilados por KSHSAA, entre en:

**<http://www.kshsaa.org/Public/General/ConcussionGuidelines.cfm>**

**Las partes en el presente documento aceptan que una firma electrónica se destina a hacer este escrito efectivo y vinculante y que tiene la misma fuerza y efectos que el uso de una firma manuscrita.**

Adaptado del CDC y la 3ra Conferencia Internacional en el Deporte